

Inspectierapport

Kinderdagverblijf 't Werfje (KDV)

Kijldijk 1

4909 AX Oosteind

Registratienummer 698347523

Toezichthouder:	GGD West-Brabant
In opdracht van gemeente:	Oosterhout
Datum inspectie:	29-06-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	24-09-2026

JH ID 576916

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	3
Observaties en bevindingen.....	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Veiligheid en gezondheid.....	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat	11
Personeel en groepen	12
Veiligheid en gezondheid.....	14
Gegevens voorziening.....	15
Opvanggegevens	15
Gegevens houder.....	15
Gegevens toezicht.....	15
Gegevens toezichthouder (GGD)	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	15
Planning	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen;
- veiligheid en gezondheid.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf 't Werfje is gevestigd in een omgebouwd staldeel van een boerderij in de Willemsspolder in Oosteind, gemeente Oosterhout. Er wordt opvang geboden aan twee stamgroepen van maximaal 32 kinderen met de leeftijd tussen 0 en 4 jaar. Het kinderdagverblijf is opgenomen in het landelijk register kinderopvang per 01-01-2018. Het kinderdagverblijf is aangesloten bij de Verenigde Agrarische Kinderopvang.

Het kinderdagverblijf heeft de beschikking over de volgende ruimtes:

- groepsruimte babygroep De Kalfjes (0-2 jaar): ± 56 m²
- groepsruimte peutergroep De Koetjes (2-4 jaar): ± 76 m²
- buitenruimte: ± 224 m²

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

28-08-2023: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

17-09-2024: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

18-08-2025: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

28-08-2025: incidenteel onderzoek naar aanleiding van een melding. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Conclusie

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Pedagogisch beleid en uitvoering

De houder heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan waarin het pedagogisch beleid van de houder staat beschreven. Daarnaast hanteert de opvanglocatie haar eigen pedagogisch werkplan met daarin het locatiespecifiek beleid. De houder zorgt ervoor dat de dagopvang handelt volgens dit plan.

Pedagogische praktijk

Conclusie

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Observatie pedagogische praktijk

Ter verduidelijking van de beoordeelde pedagogische praktijk volgen enkele voorbeelden van observaties die door de toezichthouder op de groepen, de Kalfjes en de Koetjes zijn waargenomen omstreeks 15.00 uur. Aanwezig zijn acht kinderen en drie beroepskrachten.

Tijdens de pedagogische observatie is zichtbaar dat de beroepskrachten de kinderen een vertrouwde en voorspelbare omgeving bieden. De kinderen worden opgevangen door vaste beroepskrachten die hen goed kennen. Hierdoor is sprake van stabiliteit in de relaties tussen de kinderen en de beroepskrachten. De beroepskrachten herkennen signalen en behoeften van individuele kinderen en sluiten hierin hun handelen op aan. Deze vertrouwde en voorspelbaarheid dragen eraan bij dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Bij aanvang van de observatie zitten de kinderen van de Koetjes met de beroepskrachten aan tafel. Een beroepskracht leest een verhaal voor. Zij merkt op dat één van de kinderen de afbeeldingen in het prentenboek niet goed kan zien en daardoor voor een ander kind gaat hangen. De beroepskracht reageert hierop door het kind een andere plaats aan te bieden en zegt: "Zal ik je daar even neerzetten? Dan kun je het beter zien." Hiermee heeft zij oog voor de individuele behoefte van het kind en helpt zij het kind op een positieve manier om weer aan de activiteit deel te nemen.

Tijdens hetzelfde tafelmoment begint een ander kind te huilen en trekt zich terug. Een beroepskracht merkt dit direct op, haalt het kind rustig uit de situatie en neemt het op schoot. Zij benoemt richting het kind dat het waarschijnlijk is geschrokken van een voor het kind onbekend persoon op de groep. Het kind mag vervolgens op schoot blijven zitten. De beroepskracht geeft hiermee betekenis aan de emotie van het kind en biedt nabijheid en troost. Haar reactie sluit aan bij de signalen van het kind en is sensitief en responsief. Het kind krijgt de gelegenheid om vanuit de nabijheid van een vertrouwde beroepskracht weer tot rust te komen.

De beroepskrachten bieden gedurende het tafelmoment verschillende mogelijkheden om de ontwikkeling van de kinderen te stimuleren. Aan de hand van afbeeldingen die aansluiten bij het thema 'Zomer' worden voorwerpen benoemd en wordt gewerkt aan de woordenschat en begripsvorming. Wanneer de kinderen een afbeelding van een opgerolde handdoek niet direct herkennen, haalt de beroepskracht een handdoek uit de groepsruimte erbij. Zij laat deze zien en bespreekt met de kinderen de overeenkomsten en verschillen tussen de echte handdoek en de afbeelding. Vervolgens benoemen de kinderen onder andere slippers, een strandbal, een zandkasteel, een ijsje en een zonnebril. Ook worden de kaartjes geteld en stelt de beroepskracht vragen als: "Wie heeft er meer?" en "Hoeveel heb jij er nu?" De beroepskracht sluit hiermee aan bij wat de kinderen zien en begrijpen en stimuleert spelenderwijs hun taal- en cognitieve ontwikkeling.

Tijdens het eetmoment krijgen de kinderen eveneens ruimte om eigen keuzes te maken. Wanneer tomaatjes worden gegeten, vraagt de beroepskracht of iemand daar nog een slab bij wil. Wanneer de kinderen aangeven dit niet te willen, wordt deze keuze gerespecteerd. De beroepskracht zegt vervolgens dat zij de tomaatjes mogen opeten als zij dat willen. Hiermee is zichtbaar dat de beroepskracht ruimte laat voor de autonomie van de kinderen binnen de structuur van het gezamenlijke eetmoment.

De beroepskrachten hebben onderling een herkenbare taakverdeling. Eén beroepskracht richt zich meer op praktische werkzaamheden, terwijl de andere beroepskracht zich meer beschikbaar houdt voor de kinderen. De beroepskrachten leggen uit dat zij hiervoor bewust kiezen om rust op de groep te bewaren en ervoor te zorgen dat steeds één van hen direct beschikbaar is voor de kinderen. Hierdoor blijft er ook tijdens praktische werkzaamheden ruimte voor contact, ondersteuning en individuele aandacht.

De dag verloopt volgens een voor de kinderen herkenbare structuur. Wanneer het moment aanbreekt om naar buiten te gaan, kondigt de beroepskracht vooraf aan wat er gaat gebeuren: eerst worden de mondjes schoongemaakt en daarna gaan de kinderen naar buiten. Hierbij worden vaste liedjes gebruikt, waaronder "Stop je hand in de washand" en "Mondje poetsen". Aan de reacties van de kinderen is zichtbaar dat zij deze rituelen herkennen. Vervolgens worden kinderen bij naam uitgenodigd om naar de garderobe te gaan en worden zij voorbereid op het buitenspelen. Door activiteiten vooraf aan te kondigen en gebruik te maken van herkenbare rituelen weten de kinderen wat er van hen wordt verwacht en wat er vervolgens gaat gebeuren.

Wanneer één van de kinderen niet direct enthousiast is om naar buiten te gaan, probeert de beroepskracht het kind niet te dwingen, maar sluit zij aan bij een mogelijke interesse van het kind. Zij zegt: *"Ik heb iemand nodig om te scheppen. Kom jij ook buitenspelen?"* Het kind reageert hierop positief en gaat mee naar buiten. De beroepskracht stimuleert het kind hiermee op een positieve manier en houdt rekening met de eigen motivatie van het kind. Ook in de inrichting en het activiteiten aanbod is zichtbaar dat wordt aangesloten bij de belevingswereld en ontwikkeling van de kinderen. In de groepsruimte hangen onder andere werkjes rondom insecten en zijn strandballen op het platte vlak versierd. De activiteiten sluiten aan bij de thema's die met de kinderen worden besproken en bieden mogelijkheden voor creatieve ontwikkeling en het opdoen van nieuwe ervaringen.

Op de groep van de Kalfjes, waar de jongste kinderen worden opgevangen, is eveneens sprake van individuele aandacht. Terwijl een deel van de kinderen slaapt, verdeelt de beroepskracht haar aandacht tussen praktische werkzaamheden en het kind dat wakker is. Zij gaat bij een dreumes op de grond zitten en maakt contact. Wanneer het kind een kleurige bal vasthoudt, zegt zij: *"Ga jij met de bal spelen? Die vond je de vorige keer ook zo mooi."* Hieruit blijkt dat de beroepskracht

eerdere ervaringen en voorkeuren van het kind kent en deze gebruikt in haar contact met het kind. Dit draagt bij aan continuïteit in de relatie en aan het gevoel van het kind dat het wordt gezien en gekend.

De beroepskrachten stemmen ook het slaapmoment af op de individuele behoeften en gewoonten van de kinderen. Vanuit de andere groep wordt doorgegeven dat één van de jongste kinderen wakker lijkt te zijn in de gezamenlijke slaapruiimte. De beroepskracht gaat rustig kijken en doet dit op een manier waarbij de andere kinderen niet worden gestoord. Zij vertelt dat dit kind vaker kort wakker wordt en vervolgens zelfstandig weer in slaap valt. Om die reden wordt het kind niet direct uit bed gehaald. De beroepskracht laat hiermee zien dat zij het slaapgedrag van het individuele kind kent en haar handelen daarop afstemt. De kinderen in de slaapruiimte worden met behulp van een babyfoon en wekkertje in de gaten gehouden.

Twee kinderen van de jongste groep nemen tijdens de observatie deel aan een activiteit bij de peutergroep. Deze kinderen zullen binnenkort naar deze groep overgaan en gezamenlijke activiteiten worden gebruikt om hen alvast vertrouwd te maken met de andere groep, de kinderen en de beroepskrachten. Hierdoor wordt de overgang geleidelijk en voorspelbaar vormgegeven en krijgen de kinderen gelegenheid om vanuit een vertrouwde situatie nieuwe relaties en ervaringen op te bouwen. De kleinschaligheid en onderlinge verbondenheid tussen de groepen is ook zichtbaar wanneer twee oudere kinderen vanuit de buitenschoolse opvang via het kantoor langskomen met een rups die zij buiten hebben gevonden. Zij laten de rups aan de jongere kinderen en de beroepskracht zien en gaan er voorzichtig mee om. De beroepskracht sluit aan bij hun initiatief en benoemt dat zij "een blijde rups" ziet. Hiermee krijgen de kinderen ruimte om hun ontdekking te delen en wordt op een positieve manier aandacht besteed aan hun betrokkenheid bij hun omgeving en een zorgvuldige omgang met een levend dier.

Tijdens een verschoningsmoment is sprake van rustig en individueel contact tussen de beroepskracht en een jong kind. De beroepskracht praat op zachte toon tegen het kind en beschrijft wat zij gaat doen en wat zij aan het doen is. Ook worden verschillende boerderijdieren en de geluiden die daarbij horen benoemd. De beroepskracht wacht regelmatig op de reactie van het kind voordat zij verder praat of handelt. Het verzorgingsmoment wordt hierdoor niet uitsluitend als praktisch moment benut, maar ook als één-op-één contactmoment waarin het tempo en de reacties van het kind leidend zijn. Dit draagt bij aan de hechtingsrelatie, de taalontwikkeling en het gevoel van veiligheid van het kind.

Gedurende de observatie is zichtbaar dat de beroepskrachten oog hebben voor zowel de groep als voor het individuele kind. Zij reageren op signalen van kinderen, bieden nabijheid wanneer dit nodig is, respecteren keuzes en initiatieven en geven kinderen uitleg over wat er gebeurt. De vaste beroepskrachten, herkenbare rituelen en voorspelbare dagindeling zorgen voor continuïteit en stabiliteit. Vanuit deze veilige basis worden kinderen gestimuleerd om te ontdekken, mee te doen, contacten met anderen aan te gaan en nieuwe vaardigheden en ervaringen op te doen.

Uit het gesprek met de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat de houder de opvang op een zodanige wijze organiseert, dat dit bijdraagt aan verantwoorde opvang.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan ('t Werfje do03h01 handboek)
- Pedagogisch werkplan (K-15-pedagogisch werkplan- kinderdagverblijf 26, versie 4074)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Personenregister kinderopvang

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek een steekproef uitgevoerd. Daarbij is beoordeeld of de verklaringen omtrent het gedrag correct zijn geregistreerd en gekoppeld.

Uit deze beoordeling blijkt dat de volgende personen zijn geregistreerd en gekoppeld in het Personenregister kinderopvang:

- de aanwezige beroepskrachten
- de pedagogisch beleidsmedewerker en/of coach
- de locatieverantwoordelijke
- de (structureel) aanwezigen op de boerderij/vrijwilligers
- de houders

Opleidingseisen

Conclusie

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Diploma's en kwalificaties

De toezichthouder heeft de diploma's van de aanwezige beroepskrachten steekproefsgewijs beoordeeld. Deze voldoen aan de kwalificatie-eisen uit de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Welzijn en maatschappelijke dienstverlening.

De aanwezige beroepskrachten voldoen aan de taaleisen uit de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK).

Beroepskrachten die werkzaam zijn op een babygroep beschikken over een certificaat voor babyscholing.

Pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft een passende opleiding. Deze opleiding voldoet aan de eisen van de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Beroepskracht-kindratio

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder de inzet van beroepskrachten beoordeeld. Dit gebeurde op basis van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van de kinderen.

Hieruit blijkt dat de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal kinderen op de groepen voldoet.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Conclusie

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker

De houder zet de pedagogisch beleidsmedewerker in voor het vereiste aantal uren. Deze inzet richt zich op het coachen van beroepskrachten en het uitvoeren van het pedagogisch beleid.

Verdeling en uitvoering

De houder bepaalt elk jaar hoe de uren worden verdeeld over de kindercentra. Hij legt deze verdeling schriftelijk vast.

De houder zorgt voor een evenwichtige verdeling van de uren. Hierdoor ontvangt iedere beroepskracht jaarlijks coaching bij de uitvoering van de werkzaamheden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Groepsindeling

De opvang vindt plaats in twee groepen, de Kalfjes, 0-2 jarigen en de Koetjes 2-4 jarigen. De omvang en samenstelling van deze groepen voldoen aan de wettelijke eisen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Bewijs gevolgde babyscholing (steekproef)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (steekproef)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (steekproef)
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG-verificatie houder
- Presentielijst (week 27, 2026)
- Personeelsrooster (week 27, 2026)
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s) (ingezien)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Veiligheid en gezondheid

- In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp
- veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Conclusie

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid opgesteld. Dit beleid waarborgt de veiligheid en gezondheid van de kinderen.

Het beleid is een doorlopend proces. De houder stelt het op, voert het uit en evalueert het regelmatig. Daarna past hij het beleid aan waar nodig. De houder geeft aan dat het een groeidocument is en dit minimaal 1 x per jaar wordt aangepast. Er wordt met gele arcering gewerkt in het document, wat er nieuw aan toegevoegd is.

Het beleid bevat:

- Een plan van aanpak.
- De handelswijze indien risico's zich voordoen.
- Beleid over grensoverschrijdend gedrag.
- De achterwachtregeling.

Bekendheid en uitvoering

Tijdens het onderzoek blijkt dat de beroepskrachten bekend zijn met het beleid en de hierin opgenomen afspraken. Zij kunnen toelichten hoe deze afspraken in de dagelijkse praktijk worden uitgevoerd.

Uit de observaties blijkt dat de afspraken ook zichtbaar worden toegepast. Zo zijn persoonlijke tassen van beroepskrachten buiten het bereik van de kinderen opgeborgen, dragen de beroepskrachten geen kunstnagels en zijn de flesjes van de kinderen voorzien van een naam en op de daarvoor bestemde plaats in de koelkast opgeborgen. Voor het reinigen van de vloer wordt onder andere gebruikgemaakt van een vloerwisser. De vloeren zijn tijdens het onderzoek zichtbaar schoon.

De beroepskrachten wassen hun handen regelmatig en op de daarvoor aangewezen momenten. Ook worden de kinderen gestimuleerd om voorafgaand aan tafelmomenten hun handen te wassen.

Met de beroepskrachten is gesproken over het binnenklimaat, waaronder de temperatuur en het CO₂-gehalte. Op de locatie is een luchtverversingssysteem aanwezig. De beroepskrachten weten welke maatregelen zij moeten nemen wanneer het CO₂-gehalte oploopt, waaronder het vergroten van de ventilatie. Het systeem beschikt daarnaast over een koelfunctie. De beroepskrachten geven aan dat zij hierbij als uitgangspunt hanteren dat de binnentemperatuur maximaal twee graden lager wordt ingesteld dan de buitentemperatuur.

Om stofophoping te beperken worden knutselwerkjes periodiek, volgens de beroepskrachten ongeveer eenmaal per maand, vervangen. Ook de afspraken rondom de aanwezige hond zijn bij de

beroepskrachten bekend. Uit het gesprek blijkt dat deze afspraken eveneens duidelijk zijn voor de nieuw gestarte beroepskracht.

Op basis van de gesprekken en observaties blijkt dat de beroepskrachten bekend zijn met de gemaakte afspraken en hierin de praktijk naar handelen.

Eerste hulp aan kinderen

Tijdens de opvang is altijd minimaal één volwassene aanwezig die beschikt over een certificaat Eerste hulp aan kinderen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- EHBO-certificaat (steekproef)
- Werkplan Veiligheid en Gezondheid K13, versie 4821
- Werkafspraken Veiligheid en Gezondheid K13A, versie 01-03-2026
- Plan van Aanpak, versie 10-03-2026

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder. (art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang) Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen. (art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)
Opleidingseisen
Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang) Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang) De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs
De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels. Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs. (art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)
Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers
De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit. (art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang) De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden. (art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Stabiliteit van de opvang voor kinderen
Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf 't Werfje
Website	: http://kinderdagverblijftwerfje.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000035505850
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf 't Werfje V.O.F.
Adres houder	: Kijldijk 1
Postcode en plaats	: 4909 AX Oosteind
KvK nummer	: 66919843
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD West-Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-6392000
Onderzoek uitgevoerd door	: J. van Herwijnen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Oosterhout
Adres	: Postbus 10150
Postcode en plaats	: 4900 GB OOSTERHOUT NB

Planning

Datum inspectie	: 29-06-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 08-09-2026
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 24-09-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 24-09-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 24-09-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 15-10-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.